

Taller de Introducción a la Cultura Francesa

El texto de la Actividad S18 (Actividad 1) <http://www.notrefrance.com/culture> menciona diferentes riquezas culturales de Francia: la Lengua, la Literatura, las Bellas Artes, la Música, los Museos, la Moda y los Artículos de lujo, la Gastronomía y los Festivales.

A partir de dicha información se propuso la Actividad S27 (Actividad 10) <https://youtu.be/fiqW5rmu4O0> una actividad de comprensión oral sobre una de esas riquezas.

Con esos dos antecedentes ahora se presenta la siguiente actividad, que puede realizarse sin haber hecho las Actividades S18 y S27 (1 y 10, respectivamente).

Actividad S28 (11)

Nombre de la actividad	Lectura de texto sobre la cultura francesa.
Idioma	Francés.
Nivel	General.
Objetivo	Identificar algunos elementos de la cultura francesa.
Competencia lingüística a desarrollar	Comprensión de lectura, Vocabulario, Escritura (opcional).
Estrategias	Lectura: predecir, analizar, comparar, identificar; Redacción (eventualmente, en francés o español): reconstruir, narrar.
Actividades	1. Leer el texto de la siguiente liga: https://youtu.be/fiqW5rmu4O0 , para contestar las preguntas que se enlistan a continuación.

	<p>Si es necesario, usar algún diccionario en línea, por ejemplo: https://www.larousse.fr/es/diccionarios/frances-espanol</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué se celebra del 14 al 22 de marzo? b. Según el texto, ¿cuántas personas hablan Francés en el mundo? c. ¿Cuánto tiempo se necesitó para tener el Francés de la actualidad? d. En el siglo V antes de Jesucristo, ¿cuáles lenguas se hablaban en el territorio de la actual Francia? e. Relacionado con las lenguas, ¿qué pasó en ese territorio en el año 50 antes de Jesucristo? f. ¿Y qué pasó en el siglo V de nuestra era? g. ¿Qué hizo Carlomagno en el año 800, qué consecuencias tuvo esa decisión? h. ¿Qué sucedió con el paso de los años? i. ¿Qué pasó con la lengua hablada cerca de París? j. ¿Por qué decidió Francisco I que las leyes se redactaran en esa lengua? k. ¿Qué sucedió después de la Revolución? l. El texto presenta la inclusión de palabras de origen extranjero al Francés, ¿qué busca explicar con eso? <p>2. Si se considera oportuno, escribir en Francés o en Español un comentario (NO resumen) del contenido del texto y / o de la actividad, para enviar al asesor José Serrato Mendoza al correo electrónico indicado en el Sitio Web del CADI (http://www.idiomas.umich.mx/cadi/) y / o solicitar una asesoría siguiendo las instrucciones indicadas en ese mismo sitio.</p>
Respuestas	En hoja anexa.

RESPUESTAS

- a. La fiesta de la lengua francesa.
- b. 274 millones de personas.
- c. 25 siglos.
- d. El griego, el "ligur" y el galo.
- e. Los Romanos invadieron el territorio de la actual Francia, con su lengua, el Latín.
- f. El pueblo de los Francos tomó el lugar de los romanos. Ellos pronunciaban el Latín a su modo, agregaron sus palabras y crearon así una nueva lengua, el "Roman".
- g. Restableció el Latín dentro de las escuelas y las iglesias, por lo que la gente "culto" hablaba Latín y el pueblo "Roman".
- h. El "Roman" tomó formas diferentes en cada región.
- i. Esa lengua ("Francien"o Francés) se extendió por todos lados.
- j. Buscaba que todos los habitantes se entendieran.
- k. El sistema educativo empezó a trabajar en Francés.
- l. Que la lengua es algo vivo, que crece (y por lo tanto cambia) cada día.