

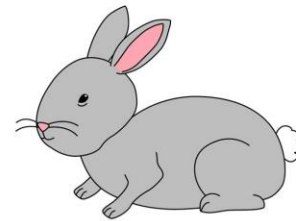
**FORMATO DE TALLERES****CADI**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Los sonidos <b>FUERTES</b> con la consonante C /tʃ/ <b>CA- CHE-CHI-CO -CU</b>
<b>IDIOMA</b>	Italiano
<b>NIVEL</b>	Primer semestre (A1)
<b>OBJETIVOS</b>	Pronunciar y leer correctamente los sonidos de la /k/ con las vocales fuertes
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A DESARROLLAR</b>	producción oral y pronunciación
<b>ESTRATEGIAS</b>	Trabajo en vídeo, lectura, repetición y ejercicios escritos
<b>ACTIVIDADES:</b>  A.- Ve y escucha los siguientes videos son una explicación de los sonidos <b>FUERTES</b> de la consonante C con las cinco vocales:	Ve el vídeo recapitulando los sonidos fuertes de la consonante "C"  1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qEM3OmE94">https://www.youtube.com/watch?v=-qEM3OmE94</a>  <a href="#">Ahora sí veamos los sonidos dulces de la C como CHI e CHE</a>  2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21InyunynMw">https://www.youtube.com/watch?v=21InyunynMw</a>
B.- pongámonos en práctica	1.- Hagamos ejercicios con este vídeo Practicando la pronunciación y la escritura de: CA- CHE –CHI- CO- CU <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pl-q8I Js7E">https://www.youtube.com/watch?v=Pl-q8I Js7E</a> 2.- Ejercicio de auto verificación Haz los ejercicios y verifica las respuestas con tu diccionario así aprenderás vocabulario, así mismo lee y repite las palabras

## Ortografia: CA-CO-CU

Completa le parole delle seguenti frasi inserendo CA, CO o CU.

- Quando il . . . . ne è felice scodinzola.
- Il . . . . no è la parte del gelato preferita da Andrea.
- Al par . . . . giochi si in . . . . ntrano tanti bambini.
- Bisogna stare attenti agli a . . . . lei del riccio.
- I . . . . nigli hanno una . . . . da molto piccola.
- Nel gio . . . . del basket bisogna fare . . . . nestro con la palla.
- Il . . . . bra ha la lingua bifor . . . . ta.
- La . . . . sa di Michela ha una . . . . cina molto grande.
- A Marco piace gio . . . . re sul bal . . . . ne della sua . . . . mera.
- Francesco è un bambino molto . . . . rioso.
- Ai bambini dell'asilo piace . . . . rrere, gio . . . . re e . . . . ntare.
- Il padre di Marcello è un . . . . llezionista di sigari . . . . bani.
- Bisogna ri . . . . cire i . . . . lzini strappati di Federico.



• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CA-CO-CU

# CHI - CHE

 Leggi e cerchia **che** - **chi**.

Nella casa di Michelina  
tre ochette sono in cantina,  
due lumache sotto il tetto  
e otto formiche dentro il letto.  
Due mucche e un tacchino  
si rincorrono in giardino.  
Una chiocchia e i suoi pulcini  
scavan buchi con i cucchiaini.



Completa con **che** - **chi**.

