

FORMATO DE TALLERES**CADI**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	EL TRIGRAMA GLI /ʎ/
IDIOMA	Italiano
NIVEL	Primer semestre (A1)
OBJETIVOS	Pronunciar y leer correctamente el sonido duro de GLI
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A DESARROLLAR	producción oral y pronunciación
ESTRATEGIAS	Trabajo en vídeo, lectura, repetición y ejercicios escritos
ACTIVIDADES: A.- Ve y escucha los siguientes videos son una explicación del sonido del GLI	Ve el vídeo y entenderás la formación del sonido GLI 1.- https://www.youtube.com/watch?v=mUXkSUE8m4Y 2.- Ahora veras la diferencia de GLI cuando se una A,E y O https://www.youtube.com/watch?v=oVBFkPPAu2Q 3.- pongamos todos los sonidos juntos de GLI https://www.youtube.com/watch?v=6uCS52O_pVk
B.- pongámonos en práctica	1.- Trabajemos sobre la pronunciación la diferencia entre: LI/ GLI https://www.pianegrammatica.it/esercizio-1391-ortografia.php 2 .- Lee el siguiente adivinanza grábate y corrige tú mismo la pronunciación

GLA, GLE, GLI, GLO, GLU - GLI, LI



In alcune parole **GLI** ha un **suono duro**, come ad esempio **glicine**.

GL + A, E, I, O, U ha un **suono duro**, come ad esempio **gladiatore**

- **Ricopia le seguenti parole su due colonne distinguendo il suono duro e dolce di gl:**

Glicine, tovaglia, foglia, glaciazione, paglia, gladiolo, glassa, foglio, maglione, figlio, giglio, cespuglio, gloria, glucosio, aglio, glicerina, pagliaccio, moglie.

- **Completa le parole con GLI o LI:**

O.....O	SONA.....O	BI.....A	MANI.....A
CO.....ERE	PA.....O	MI.....OEVITO
PU.....A	LU.....O	SA.....ERA	BAVA.....O
PI.....ARE	CAVA.....EREEVE	TA.....ERE