



UMSNH
CENTRO DE AUTOACCESO DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
(CADI)
ISO 9001

Emisión: Febrero/2018.
Versión: 1/2018.

Elaborado por: Gestoras de la Calidad.
Aprobado por: Comité de la Calidad.

CUADERNO DE TRABAJO CADI



A L E M Á N

CUADERNO DE TRABAJO DEL CADI

MTRA. MARÍA BRUMM

Actualizado por:

Profa. MARÍA DEL CARMEN DÁVILA VILLAR

Revisado por las asesoras:

JUDITH DADANIAK y CONSTANZE HOMUTH (2015)



Objetivo General del Cuaderno de Trabajo CADI:

Ayudarte a planear de manera responsable tus actividades para el aprendizaje del idioma de tu elección.

Objetivos específicos:

Ayudarte a:

- ✓ Organizar tus tiempos de estudio y planear tus actividades en CADI.
- ✓ Reconocer y practicar las estructuras gramaticales propias de tu idioma meta.
- ✓ Reflexionar sobre las actividades realizadas; y planear tus siguientes visitas al centro.





CATÁLOGO DE SERVICIOS						FECHA:		
No.	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN		REQUISITOS PARA SU USO	ESPACIO FÍSICO	DISPONIBLE	PARCIALMENTE DISPONIBLE	NO DISPONIBLE
SERVICIOS GENERALES								
1	INSCRIPCIONES	Proceso mediante el cual realizas tu registro.	CADI TALLERES	Realizar el pago correspondiente. Estar inscrito en el CADI.	Módulo de Registro.			
2	RESERVACIONES PARA ACTIVIDADES GRUPALES, CINE Y KARAOKE.	Equipo preparado e instalado, para ver videos y practicar karaoke. Te permitirá mejorar tus habilidades y conocer aspectos culturales en el idioma meta.		Estar inscrito en CADI. Reservar sala en recepción o vía telefónica (Exclusivamente grupal. Mínimo 3, máximo 20 usuarios).	Sala Multiusos.			
3	FOTOCOPIADO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN CANTIDADES LIMITADAS.	Puedes solicitar la reproducción parcial de material impreso de tu elección.		Estar inscrito en CADI. Solicitarlo en la biblioteca. Pagar la reproducción.	Módulo de registro.			
4	ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA	Atención a los usuarios y personal que así lo requiera; de tipo individual, grupal y masiva; para solución de dudas emocionales, y académicas como técnicas de estudios.		Estar inscrito en CADI. Realizar reservación con 24 hrs. de anticipación en el Módulo de registro.	Módulo de Asesoría Psicopedagógica.			
SERVICIOS DE LOS ASESORES								
5	SESIÓN DE INDUCCIÓN.	Explica el funcionamiento del Centro, los materiales y el equipo con que se cuenta para fomentar el aprendizaje autodirigido de idiomas.		Estar inscrito en CADI.	Sala Multiusos.			
6	ASESORÍAS.	Son sesiones de trabajo que te guían en tu proceso de aprendizaje y te ayudan a organizar tu plan de estudio.		Estar inscrito en CADI. Realizar reservación con 24 hrs. de anticipación en el Módulo de registro.	Cubículos de Asesores.			



CATÁLOGO DE SERVICIOS

11	CONSULTA Y USO DE MATERIAL DIDÁCTICO.	Son recursos que te permitirán trabajar y mejorar tu aprendizaje del idioma: ✓ LIBROS DE CONSULTA. ✓ MÉTODOS Y CURSOS COMPLETOS ✓ MATERIAL INFORMATIVO SOBRE APRENDER A APRENDER. ✓ HOJAS DE TRABAJO. ✓ MATERIAL PARA PREPARACIÓN DE EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN. ✓ DICCIONARIOS. ✓ MATERIAL DE LECTURA. ✓ CUADERNO DE RESPUESTAS DEL CADI.	Estar inscritos en CADI.	Biblioteca y Lectoescritura.			
BIBLIOTECA							
12	CONSULTA Y PRÉSTAMO DE LIBROS Y REVISTAS.	Son recursos que te permitirán trabajar y mejorar tu aprendizaje del idioma: ✓ LIBROS DE CONSULTA. ✓ DICCIONARIOS. ✓ ENCICLOPEDIAS Y NOVELAS.	Mostrar identificación oficial vigente. Los libros y revistas se prestan a domicilio por tiempo determinado. Llenar la papeleta respectiva.	Biblioteca y Lectoescritura.			
SALA DE ESTAR Y LUDOTECA							
13	CONSULTA Y USO DE REVISTAS EN VARIOS IDIOMAS.	Son revistas extranjeras de temas diversos que te permiten conocer la cultura de otros países e incrementar tu vocabulario.	Estar inscrito en CADI.	Sala de estar.			
14	USO DE JUEGOS DIDÁCTICOS.	Son juegos que te ayudarán para la práctica de idiomas de una manera divertida.	Estar inscrito en CADI. Sólo se podrán utilizar en planta alta.	Ludoteca.			

NOTA: PARA CUALQUIER ASUNTO NO CONTEMPLADO EN ESTE CATÁLOGO, FAVOR DE DIRIGIRSE A LA OFICINA DE COORDINACIÓN.

(Se señala la disponibilidad en el recuadro correspondiente)

BIENVENIDO, BIENVENIDA

AL CADI

El **CENTRO DE AUTOACCESO DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**, es un espacio que te permitirá desarrollarte como aprendiente independiente y responsable de tu propio proceso de aprendizaje.

Para poder ingresar al CADI deberás traer tu **credencial CADI**.

Y para optimizar tus visitas al Centro te sugerimos:

- ✓ Revisar el Catálogo de Servicios que se ofrecen en el Centro.
- ✓ Planificar tus visitas al Centro.
- ✓ Solicitar asesorías.
- ✓ Asistir a los talleres, clubes de conversación y otras actividades que se programen.
- ✓ Llevar una bitácora de tus actividades.

Gracias por tu visita, y recuerda que cada actividad que realices en el CADI te acercará más a tu meta de aprender un idioma.

¿Cuáles son los principales objetivos que puedes lograr a través del CADI?

Marca los 4 objetivos que sean para ti de mayor importancia.

Mis principales objetivos en CADI son:

- ☐ aprender a planificar mi aprendizaje para usar el tiempo y esfuerzos eficientemente.
- ☐ mejorar diferentes áreas o habilidades del idioma.
- ☐ desarrollar técnicas de aprendizaje con la ayuda de los asesores.
- ☐ tener la oportunidad de conversar con nativos de la lengua o en clubes de conversación.
- ☐ identificar mis prioridades o necesidades específicas, definir mis objetivos y procurar realizarlos.
- ☐ conocer la cultura del país del idioma meta.
- ☐ lograr ser autónomo en mi aprendizaje, aprender a autoevaluarme y reconocer mis avances.
- ☐ practicar el idioma con una gran variedad de ejercicios.
- ☐ incrementar la capacidad de mi aprendizaje y encontrar soluciones para superar las dificultades.
- ☐ mejorar mis calificaciones en los cursos de idiomas.
- ☐ usar las nuevas tecnologías en la práctica del idioma meta.
- ☐ tomar conciencia de mi organización y mis técnicas de aprendizaje.

El Cuestionario VARK - ¿Cómo aprendo mejor?

Con este cuestionario se tiene el propósito de saber acerca de sus preferencias para trabajar con información. Seguramente tiene un estilo de aprendizaje preferido y una parte de ese **Estilo de Aprendizaje** es su preferencia para capturar, procesar y entregar ideas e información.

Elija las respuestas que mejor expliquen su preferencia y encierre con un círculo la letra de su elección. Puede seleccionar más de una respuesta a una pregunta si una sola no encaja con su percepción. Deje en blanco toda pregunta que no se aplique a sus preferencias.

1. Está ayudando a una persona que desea ir al aeropuerto, al centro de la ciudad o a la estación del ferrocarril. Ud.:
 - a. iría con ella.
 - b. le diría cómo llegar.
 - c. le daría las indicaciones por escrito (sin un mapa).
 - d. le daría un mapa.
2. No está seguro si una palabra se escribe como “trascendente” o “tracendente”, Ud.:
 - a. vería las palabras en su mente y elegiría la que mejor luce.
 - b. pensaría en cómo suena cada palabra y elegiría una.
 - c. las buscaría en un diccionario.
 - d. escribiría ambas palabras y elegiría una.
3. Está planeando unas vacaciones para un grupo de personas y desearía la retroalimentación de ellos sobre el plan. Ud.:
 - a. describiría algunos de los atractivos del viaje.
 - b. utilizaría un mapa o un sitio web para mostrar los lugares.
 - c. les daría una copia del itinerario impreso.
 - d. les llamaría por teléfono, les escribiría o les enviaría un e-mail.
4. Va a cocinar algún platillo especial para su familia. Ud.:
 - a. cocinaría algo que conoce sin la necesidad de instrucciones.
 - b. pediría sugerencias a sus amigos.
 - c. hojearía un libro de cocina para tomar ideas de las fotografías.
 - d. utilizaría un libro de cocina donde sabe que hay una buena receta.
5. Un grupo de turistas desea aprender sobre los parques o las reservas de vida salvaje en su área. Ud.:
 - a. les daría una plática acerca de parques o reservas de vida salvaje.
 - b. les mostraría figuras de Internet, fotografías o libros con imágenes.
 - c. los llevaría a un parque o reserva y daría una caminata con ellos.
 - d. les daría libros o folletos sobre parques o reservas de vida salvaje.
6. Está a punto de comprar una cámara digital o un teléfono móvil. ¿Además del precio, qué más influye en su decisión?
 - a. lo utiliza o lo prueba.
 - b. la lectura de los detalles acerca de las características del aparato.
 - c. el diseño del aparato es moderno y parece bueno.
 - d. los comentarios del vendedor acerca de las características del aparato.
7. Recuerde la vez cuando aprendió cómo hacer algo nuevo. Evite elegir una destreza física, como montar bicicleta. ¿Cómo aprendió mejor?:
 - a. viendo una demostración.
 - b. escuchando la explicación de alguien y haciendo preguntas.
 - c. siguiendo pistas visuales en diagramas y gráficas.
 - d. siguiendo instrucciones escritas en un manual o libro de texto.

8. Tiene un problema con su rodilla. Preferiría que el doctor:
- le diera una dirección web o algo para leer sobre el asunto.
 - utilizara el modelo plástico de una rodilla para mostrarle qué está mal.
 - le describiera qué está mal.
 - le mostrara con un diagrama qué es lo que está mal.
9. Desea aprender un nuevo programa, habilidad o juego de computadora. Ud. debe:
- leer las instrucciones escritas que vienen con el programa.
 - platicar con personas que conocen el programa.
 - utilizar los controles o el teclado.
 - seguir los diagramas del libro que vienen con el programa .
10. Le gustan los sitios web que tienen:
- cosas que se pueden picar, mover o probar.
 - un diseño interesante y características visuales.
 - descripciones escritas interesantes, características y explicaciones.
 - canales de audio para oír música, programas o entrevistas.
11. Además del precio, ¿qué influiría más en su decisión de comprar un nuevo libro de no ficción?
- la apariencia le resulta atractiva.
 - una lectura rápida de algunas partes del libro.
 - un amigo le habla del libro y se lo recomienda.
 - tiene historias, experiencias y ejemplos de la vida real.
12. Está utilizando un libro, CD o sitio web para aprender cómo tomar fotografías con su nueva cámara digital. Le gustaría tener:
- la oportunidad de hacer preguntas y que le hablen sobre la cámara y sus características.
 - instrucciones escritas con claridad, con características y puntos sobre qué hacer.
 - diagramas que muestren la cámara y qué hace cada una de sus partes.
 - muchos ejemplos de fotografías buenas y malas y cómo mejorar éstas.
13. Prefiere a un profesor o un expositor que utiliza:
- demostraciones, modelos o sesiones prácticas.
 - preguntas y respuestas, charlas, grupos de discusión u oradores invitados.
 - folletos, libros o lecturas.
 - diagramas, esquemas o gráficas.
14. Ha acabado una competencia o una prueba y quisiera una retroalimentación. Quisiera tener la retroalimentación:
- utilizando ejemplos de lo que ha hecho.
 - utilizando una descripción escrita de sus resultados.
 - escuchando a alguien haciendo una revisión detallada de su desempeño.
 - utilizando gráficas que muestren lo que ha conseguido.
15. Va a elegir sus alimentos en un restaurante o café. Ud.:
- elegiría algo que ya ha probado en ese lugar.
 - escucharía al mesero o pediría recomendaciones a sus amigos.
 - elegiría a partir de las descripciones del menú.
 - observaría lo que otros están comiendo o las fotografías de cada platillo.
16. Tiene que hacer un discurso importante para una conferencia o una ocasión especial. Ud.:
- elaboraría diagramas o conseguiría gráficos que le ayuden a explicar las ideas.
 - escribiría algunas palabras clave y práctica su discurso repetidamente.
 - escribiría su discurso y se lo aprendería leyéndolo varias veces.
 - conseguiría muchos ejemplos e historias para hacer la charla real y práctica.



Gráfico de puntuación del cuestionario VAR K

Utilice el siguiente gráfico de puntuación para encontrar la categoría VAR K a la que corresponde cada una de sus respuestas. Circule o tache las letras que corresponden a sus respuestas.

Por ejemplo: Si respondió b y c para la pregunta 3, marque V y R en la fila 3 de la pregunta.

Pregunta /respuesta	a	b	c	d
3	K	V	R	A

Gráfico de puntuación del cuestionario VAR K

Pregunta /respuesta	a	b	c	d
1	K	A	R	V
2	V	A	R	K
3	K	V	R	A
4	K	A	V	R
5	A	V	K	R
6	K	R	V	A
7	K	A	V	R
8	R	K	A	V
9	R	A	K	V
10	K	V	R	A
11	V	R	A	K
12	A	R	V	K
13	K	A	R	V
14	K	R	A	V
15	K	A	R	V
16	V	A	R	K

Revise su puntuación

Cuente el número de cada V-A-R-K que seleccionó en el gráfico anterior y escríbalo en el cuadro.

Total de **V** elegidas=

Total de **A** elegidas =

Total de **R** elegidas =

Total de **K** elegidas =

PLANIFICANDO MIS VISITAS AL CADI

[illegible]

Recuerda, si necesitas apoyo para planear tus actividades solicita una asesoría.

Bitácora

[illegible]

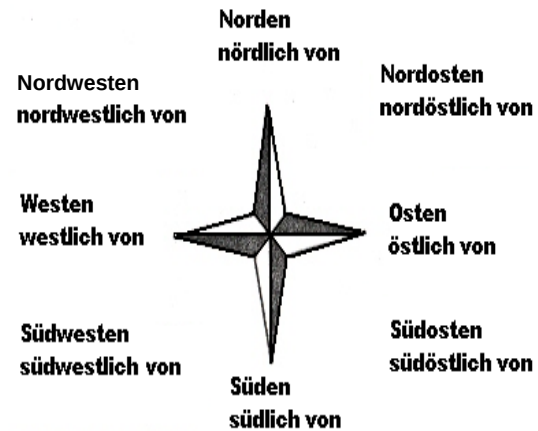
Recuerda, si necesitas apoyo en tu proceso de aprendizaje solicita una asesoría.

ÜBUNG 1 Geografie

Geographie

Alemania tiene nueve países vecinos. ¿Cómo se llaman estos países? Anótalos en el mapa. ¿Qué idiomas se hablan allí? Encontrarás los idiomas en esta casilla. En algunos países se habla más de un idioma.

Französisch	Dänisch
Deutsch	Niederländisch
Polnisch	Tschechisch
Luxemburgisch	Italienisch



ÜBUNG 2 Completa la siguiente tabla.

LAND	PERSON	SPRACHE/N
Deutschland		
		Französisch
Österreich		
die Schweiz		
	Spanier/in	
		Italienisch
England		
	Türke / Türkin	
		Russisch
Mexiko		
	Däne / Dänin	

ÜBUNG 3 Subraya en el siguiente texto todas las palabras que comprendas.

In Deutschland, Österreich und in einem Teil der Schweiz spricht man Deutsch. Die Hauptstadt Deutschlands heißt Berlin, die Hauptstadt von Österreich ist Wien, und die der Schweiz heißt Bern. In Deutschland leben 80 Millionen Menschen, in Österreich 8,5 Millionen, und in der Schweiz 8 Millionen.

¿Cuántos verbos puedes identificar? ¿Qué significan? Búscalos en el diccionario y apúntalos.

Verbos en Alemán

Significado en español

ÜBUNG 4 Completa el diálogo con la conjugación correcta de los verbos.

A

- ▲ Ich heiß [] Birgit. Ich komm [] aus Köln.
- Und wer [] du?

B

- ▲ Wie heiß [] du?
- Ich heiß [] Karl.
- ▲ Woher komm [] du?
- Ich komm [] aus Dresden. Das [] in Deutschland.

C

- ▲ Das [] Roberto. Er komm [] aus Spanien.
- Und das [] Nicole. Sie komm [] aus Lige. Das [] in Belgien

ÜBUNG 5 Preguntas y respuestas. A cada pregunta asnale su respuesta.

Woher kommst du?

Das ist in Hessen.

Wie heißt du?

Ich komme aus der Türkei.

Wer sind Sie?

Ich heiße Nadja.

Wo ist das?

Ich bin Tom.

Woher sind Sie?

Ich bin aus Slowenien.

ÜBUNG 6 Completa el dilogo conjugando los verbos correctamente.

heißt • bin • kommst • komme • bist • bin • ist • heiße

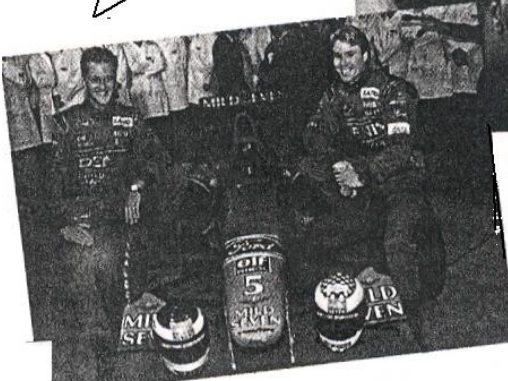
- Hallo, ich [] Lena. Wie [] du?
- Hallo, ich [] Rdiger.
- Woher [] du, Rdiger?
- Ich [] aus Köln. Das [] in Deutschland.
Und du? Woher [] du?
- Ich [] aus Aarau, aus der Schweiz.

ÜBUNG 7 Completa el diálogo con la conjugación correcta de los verbos.

-t • -e • bin • -st • ist • -e

- Wie heiß du? Ich heiß Otto.
- Und ich Margareta.
- Woher komm du, Margareta?
- Aus Preßburg. Das in der Slowakei.
- Ich aus Den Haag, aus Holland.

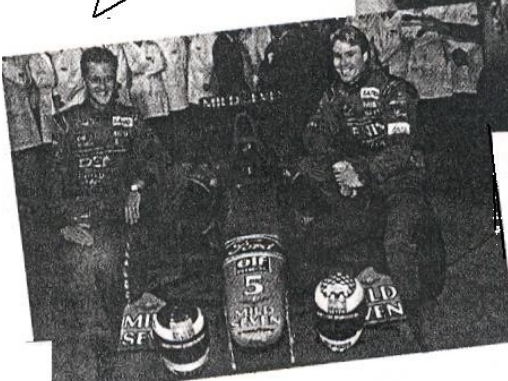
ÜBUNG 8 Lee los "bocadillos" de estas fotos. Escribe las formas del verbo sein en la tabla.



Mein Name ist Michael Schumacher. Ich bin aus Kerpen. Ich bin Formel-1-Pilot.



Das ist Boris Becker. Er ist Tennisspieler. Boris und Barbara sind verheiratet. Sie haben einen Sohn. Boris Becker ist aus Leimen. Das liegt in der Nähe von Heidelberg. Er wohnt jetzt in München und in Monaco.



Ich bin Barbara Becker und das ist mein Mann Boris. Wir sind verheiratet und haben einen Sohn. Er heißt Noah.

..... infinitivo: sein.....

	Singular	Plural
1a. pers.	ich _____	_____
3a. pers.	_____	_____

ÜBUNG 9

**Fahren y sprechen son verbos irregulares.
Haz una tabla y marca las irregularidades.**

ich	fahre	spreche
er/es/sie	fährt	_____

Completa las oraciones con las formas verbales irregulares.

fahren heißen sprechen liegen kommen wohnen

1. Ich _____ aus Graz.
2. Er _____ Meier.
3. Wir _____ nach Kiel.
4. Frau Engel _____ aus Karlsruhe.
5. Stefan _____ Französisch.
6. Giuseppe _____ nach Prag.
7. Jeff _____ etwas Deutsch.
8. Giuseppe _____ in Mainz.
9. Das _____ westlich von Frankfurt.
10. Stefan Freiger _____ aus Weimar.
11. Fabiane _____ aus Brasilien.
12. Frau Zawadska _____ Polnisch.
13. Herr und Frau Engel _____ Englisch.
14. Er _____ Müller.

ÜBUNG 10 Una entrevista. Escribe las preguntas con la forma "usted".

- a) _____ ? (wie)
Ich heiße Karima Rodenbeck.
- b) _____ ? (woher)
Ich komme aus Ägypten.
- c) _____ ? (wo)
Ich wohne in Bern.
- d) _____ ? (wie viele)
Ich spreche 3 Sprachen.
- e) _____ ? (welche)
Ich spreche Englisch, Arabisch und Deutsch.
- f) _____ ? (wo)
Ich arbeite in einem Krankenhaus in Bern.
- g) _____ ? (als was)
Ich arbeite als Ärztin.



ÜBUNG 11 Lee este texto y formula preguntas sobre cada oración en la tercera persona del singular y con la forma informal "du".

Das ist María. Sie ist 12 Jahre alt. Ihre Eltern kommen aus Sevilla.
Heute lebt die Familie in Madrid. Sie lernt Englisch und Deutsch in der Schule.
Ihr Vater ist Ingenieur und ihre Mutter arbeitet als Lehrerin.

- a) Wer ist sie? / Wie heißt sie?
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

- a) Wer bist du? / Wie heißt du?
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

ÜBUNG 14 Busca estas palabras en el diccionario y clasifícalas según su género.

*Dorf - Hotel - Post - Supermarkt - Restaurant - Campingplatz -
Café - Bahnhof - Bäckerei*

MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ÜBUNG 15 ¿Qué hay en Freiburg?

Es gibt + Akkusativ

Para decir "hay + sustantivo", en alemán se utiliza la forma equivalente "es gibt + acusativo". Para poder formular frases en alemán mediante esta estructura, es necesario aprenderse la forma de los artículos indefinidos en acusativo:

	NOMINATIV	AKKUSATIV
MASKULIN	ein	einen
FEMININ	eine	eine
NEUTRUM	ein	ein

Maskulin: *Es gibt einen Supermarkt.* = Hay un supermercado.
 Feminin: *Es gibt eine Bank.* = Hay un banco.
 Neutrum: *Es gibt ein Kino.* = Hay un cine.
 Plural: *Es gibt 3 Hotels.* = Hay 3 hoteles.

Para formular la negación de "es gibt", se añade la partícula "kein", que se declina como el artículo indefinido. Por ejemplo:

Maskulin: *Es gibt keinen Supermarkt.* = No hay ningún supermercado.
 Feminin: *Es gibt keine Bank.* = No hay ningún banco.
 Neutrum: *Es gibt kein Kino.* = No hay ningún cine.
 Plural: *Es gibt keine Hotels.* = No hay hoteles.

¿Qué hay en Freiburg? Was gibt es in Freiburg?

- **Es gibt den Münsterplatz.**
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

eine Universität	ein Fußballplatz	Kaufhäuser	Cafés
der Münsterplatz	ein Souvenirladen	ein Bahnhof	das Münster

¿Qué haces en Freiburg? Escribe 10 actividades.

Ich kaufe einen Stadtplan.

ÜBUNG 16 Escribe el artículo.

Das ist		Hafen.	Wir sehen		Hafen.
Das ist	<i>das</i>	Rathaus.	Wir sehen		Rathaus.
Das ist	<i>die</i>	Kirche.	Wir sehen		Kirche.

Escribe los artículos die, den o das.

Wer? Oder was?
Nominativ

der Hafen
das Rathaus
die Kirche

Wen? Oder was?
Akkusativ

Hafen
 Rathaus
 Kirche

Hamburg

ÜBUNG 17 **Añade el pronombre interrogativo correspondiente en acusativo.**

Person	Wen	fotografiert Marlene? – Die Menschen in Freiburg.
Keine Person	Was	fotografiert Timo? – Das Münster und den Münsterturm.

Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
--------------	-----------------	--------------	------------------

Wen oder was?

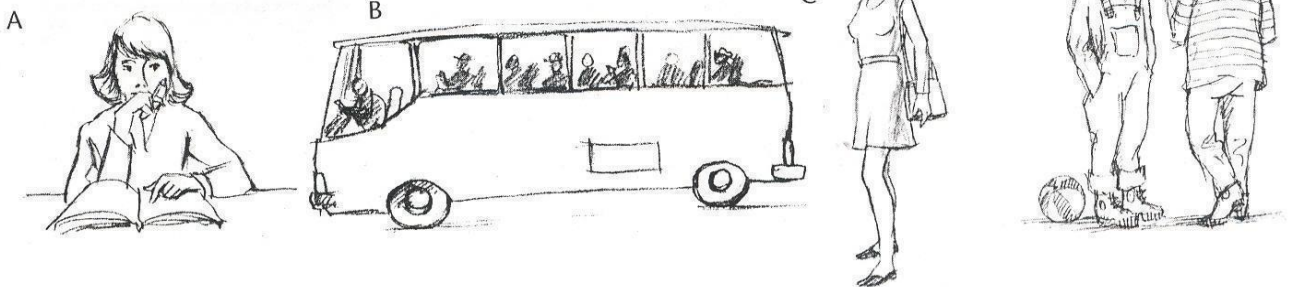
Bitte ergänzen Sie.

1. einen Stadtplan kaufen → was?
2. die Marktfrau fotografieren → wen?
3. den Marktstand fotografieren → _____
4. ein Sandwich essen → _____
5. den Platz beobachten → _____
6. Menschen beobachten → _____
7. einen Kaffee bringen → _____
8. die Zeitung lesen → _____

ÜBUNG 18 **Relaciona las oraciones con las imágenes.** **Complétalas con el verbo.**

Was passt? Ordnen Sie die Sätze 1–5 den Bildern A–E zu.
In Hamburg Ergänzen Sie danach bitte die Verben.

1. Sie m _____ eine Stadtrundfahrt.
2. Sie n _____ das Auto.
3. Carsten und Uwe s _____ vier und sechs Jahre alt.
4. Das _____ Natalie. Sie _____ aus Frankreich.
5. Sie l _____ Deutsch.



ÜBUNG 19 ¿A dónde va Martin?

Wohin geht Martin Miller?

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| ① Er braucht einen Stadtplan. | ☒ A Er geht in ein Restaurant. | ☐ 1 ☒ C |
| ② Er möchte auf die Stadt schauen. | ☐ B Er fährt ins Zentrum. | ☐ 2 ☐ |
| ③ Er hat Hunger. | ☒ C Er geht in die Touristen-Information. | ☐ 3 ☐ |
| ④ Er möchte Postkarten kaufen. | ☐ D Er fährt ins Hotel. | ☐ 4 ☐ |
| ⑤ Er möchte in die Fußgängerzone. | ☐ E Er steigt auf den Kirchturm. | ☐ 5 ☐ |
| ⑥ Er ist müde. | ☐ F Er geht in einen Schreibwarenladen. | ☐ 6 ☐ |

ÜBUNG 20 Completa el diálogo con los verbos conjugados.

Wer macht was?

- | | |
|---------|--|
| bist | ■ Kristin, du <input type="text"/> jetzt eine Woche hier. Wir <input type="text"/> morgen eine Stadtrundfahrt. |
| bleiben | ● Oh ja, toll, <input type="text"/> die Kinder mit? |
| bleibt | ■ Carsten und Uwe, <input type="text"/> ihr mit? |
| habe | ◆ Och nö, ich <input type="text"/> keine Lust. |
| kommen | ▲ Nein, der Papa <input type="text"/> auch hier. |
| kommt | ■ Gut. Die Kinder <input type="text"/> also zu Hause. |
| machen | |
| nehmen | Kristin, wir beide <input type="text"/> dann das Auto, ja? |

ÜBUNG 21 Completa con los artículos indeterminados (1) y relaciona (1) con (2).

das Buch ein Buch die Frau eine Frau

Completa (1) y relaciona (1) con (2).

Ejemplo: 1. Das ist ein Anfängerkurs. Der Anfängerkurs hat 15 Teilnehmer.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 |
| 1. Das ist _____ Anfängerkurs. | ... liegt in Österreich. |
| 2. Das ist _____ Computer. | ... heißt Erika. |
| 3. Das ist _____ Tourist. | ... heißt „fahren“. |
| 4. Das ist _____ Frau. | ... ist in Heidelberg. |
| 5. Das ist _____ Stadt. | ... ist ... Wörterbuch. |
| 6. Das ist _____ Schweizerin. | ... fährt gern in Urlaub. |
| 7. Das ist _____ Verb. | ... hat 15 Teilnehmer. |
| 8. Das ist _____ Buch. | ... wohnt in Basel. |
| 9. Das ist _____ Hotel. | ... ist teuer. |

ÜBUNG 22 Completa A y relaciona en B los sustantivos en singular y plural.

A Hören Sprechen Lesen Schreiben
Singular und Plural

Plätze	die Dörfer	Straßen	die Straßen	der Platz	ein Dorf
ein Platz	Plätze			die Plätze	
eine Straße		die Straße			
	Dörfer	das Dorf			

B Was passt zusammen?
Hören Sprechen Lesen Schreiben

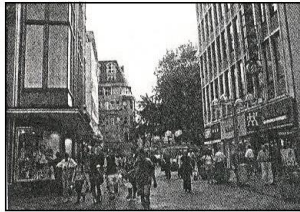
- | Singular | Plural | |
|----------|------------------|-----------------------------------|
| ① Zug | A Autos | 1 B |
| ② Stadt | B Züge | 2 ☐ |
| ③ Haus | C Häuser | 3 ☐ |
| ④ Bus | D Städte | 4 ☐ |
| ⑤ Auto | E Kirchen | 5 ☐ |
| ⑥ Kirche | F Busse | 6 ☐ |

ÜBUNG 23 Escribe los sustantivos y los artículos determinados o indeterminados.

Was ist das?

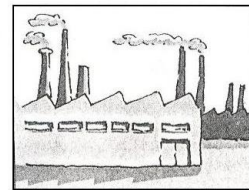
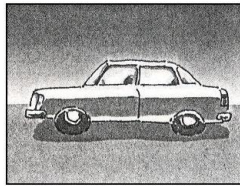
Bitte ergänzen Sie.

das Auto der Berg der Hafen ~~die Straße~~ die Fabrik die Kirche der Lastwagen



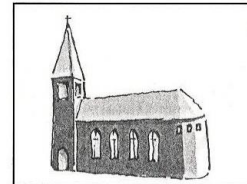
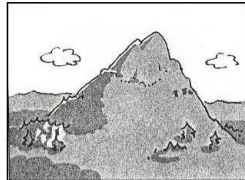
1. Das ist eine Straße.

Die Straße liegt im Zentrum von Köln.



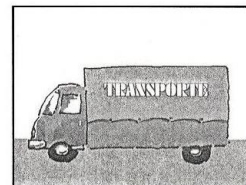
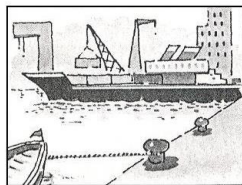
2. Das ist _____.
_____ fährt nach Berlin.

5. Das ist _____.
_____ liegt im Ruhrgebiet.



3. Das ist _____.
_____ liegt in Süddeutschland.

6. Das ist _____.
_____ ist schon alt.



4. Das ist _____.
_____ ist in Norddeutschland.

7. Das ist _____.
_____ fährt nach Italien.

ÜBUNG 24

A pesar de que las decenas (concretamente del 13 al 99) se **invierten** en alemán, los centenares y los millares se dicen igual que en español:

113 – (ein-) hundertdreizehn

1.500 – (ein-) tausendfünfhundert

3.730 – dreitausendsiebenhundertdreißig

4.865 – viertausendachthundertfünfundsechzig

Escribe los siguientes números con letras.

21	einundzwanzig	87	
22	zweiundzwanzig	150	
23		390	
24		588	
25		1.900	
37		5.732	
44		5.990	
59		6.702	
68		7.231	

ÜBUNG 25 Completa la tabla con los adjetivos posesivos: mein, dein, ihr.

								
ich		Name		Familie	<i>mein</i>	Foto		Kinder
du	<i>dein</i>	Name	<i>deine</i>	Familie	<i>dein</i>	Foto		Kinder
Sie		Name	<i>Ihre</i>	Familie	<i>Ihr</i>	Foto		Kinder

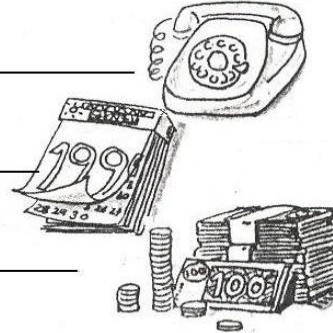
ÜBUNG 26 Escribe este número con letra en sus tres formas posibles.

1.573

Como número de teléfono: _____

Como año: _____

Como precio: _____



ÜBUNG 27

Contesta estas preguntas sobre las cosas que te gustan y las que no te gustan:

a) A: Was trinkst du gern?

B: _____

b) A: Was trinkst du nicht so gern?

B: _____

c) A: Was isst du gern?

B: _____

d) A: Was isst du nicht so gern?

B: _____

e) A: Was spielst du gern?

B: _____

f) A: Was spielst du nicht so gern?

B: _____

ÜBUNG 28 Escribe frases sobre Olaf y Olga.

El adverbio *gern*

A menudo se utiliza verbo + *gern* para hablar de cosas que a uno le gustan; para hablar de las cosas que a uno no le gustan, se utiliza verbo + *nicht so gern*.

Este adverbio siempre va detrás del verbo. Ejemplos:

Ich esse gern Pizza. = Me gusta comer pizza.

Ich trinke nicht so gern Cola. = No me gusta (mucho) beber Coca Cola.

Escribe frases sobre Olaf y Olga:

OLAF



OLGA



trinken:	Fanta	Kaffee	Wasser	Wein
essen:	Hamburger	Fisch	Pizza	Salat
spielen:	Tennis	Fußball	Hockey	Volleyball

- Olaf trinkt gern Fanta. Aber er trinkt nicht so gern _____
- Olga trinkt _____
- Olaf isst _____
- Olga _____
- Olaf _____
- Olga _____

ÜBUNG 29 Escribe los nombres en singular o plural.

Jahr-e (n) • Monat-e (m) • Woche-n (f) • Tag-e (m) • Stunde-n (f) • Minute-n (f) • Sekunde-n (f)

<u>Ein Jahr</u>	hat	12	<u>Monate</u>	_____	hat	24	_____.
_____	hat	4	_____	_____	hat	60	_____.
<u>Eine</u>	hat	7	_____	_____	hat	60	_____.

ÜBUNG 30 Escribe las fechas con letra y anota el día de la semana.

	JANUAR					FEBRUAR					MARZ					APRIL				
Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Mo	6	13	20	27		3	10	17	24	31					1	8	15	22	29	
Di	7	14	21	28		4	11	18	25			1	8	15	22	29				
Mi	1	8	15	22	29	5	12	19	26			2	9	16	23	30				
Do	2	9	16	23	30	6	13	20	27			3	10	17	24					
Fr	3	10	17	24	31	7	14	21	28			4	11	18	25					
Sa	4	11	18	25		1	8	15	22			5	12	19	26					
So	5	12	19	26		2	9	16	23			6	13	20	27					

	MAI					JUNI					JULI					AUGUST												
Woche	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Mo	5	12	19	26		2	9	16	23	30					6	13	20	27			10	17	24	31				
Di	6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29					11	18	25					
Mi	7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30					12	19	26					
Do	1	8	15	22	29	5	12	19	26			3	10	17	24	31					13	20	27					
Fr	2	9	16	23	30	6	13	20	27			4	11	18	25					14	21	28						
Sa	3	10	17	24	31	7	14	21	28			5	12	19	26					15	22	29						
So	4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27				16	23	30						

	SEPTEMBER							OKTOBER							NOVEMBER							DEZEMBER						
Woche	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Mo	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29				
Di	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30				
Mi	3	10	17	24				1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			
Do	4	11	18	25				2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25				
Fr	5	12	19	26				3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26				
Sa	6	13	20	27				4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27				
So	7	14	21	28				5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28				

Mo = Montag

Di =

Mi =

Do =

Fr =

Sa =

So =

1.5. Der erste Mai ist ein Donnerstag.

2.7.

3.9.

4.4.

7.8.

10.10.

11.2.

12.1.

17.3.

23.11.

29.6.

16.12.

ÜBUNG 31 Agrega el artículo: determinado, indeterminado o ninguno en nominativo o acusativo.

Heute gibt es _____ Konzert. _____ Konzert beginnt um 20 Uhr.

Ich habe noch _____ Ticket. _____ Musiker spielen _____ Konzert von Mozart.

Viktoria findet _____ Konzert sehr gut.

Richard spielt _____ Gitarre. Er mag _____ Volksmusik gern.

Claudia ist _____ Sängerin und Werner spielt _____ Schlagzeug.

Sophie ist _____ Professorin an der Musikakademie. Sie gibt _____ Konzerte auf der ganzen Welt und hat viele CDs.

_____ Musikerinnen unterstützen _____ Schule in Afrika. Dort kaufen
_____ Schüler _____ Bücher, _____ Hefte und _____ Bleistifte.

ÜBUNG 32 Escribe la forma masculina o femenina de las profesiones.

Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
-------	----------	-------	-----------

Wie heißen die Berufe?

ein Mann	eine Frau
der Taxifahrer	die <u>Taxifahrerin</u>
der Lehrer	die _____
der _____	die Verkäuferin
der Fotograf	die _____
der _____	die Journalistin
der Arzt	die Ärztin
der Koch	die _____

ÜBUNG 33 ¿Qué profesión tienen las siguientes personas?

Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
-------	----------	-------	-----------

Was machen die Leute? Was sind sie von Beruf?

1. Martin Miller schreibt für eine Zeitung. Er ist Journalist.
2. Erna König arbeitet nicht mehr. Sie ist _____.
3. Marlene Steinmann fotografiert Menschen und Städte. Sie ist _____.
4. Herr Mainka hat einen Bus, er fährt Touristen nach Österreich. Er ist _____.
5. Irene Mainka ist von Beruf Krankenschwester, sie arbeitet jetzt aber nicht.
Im Moment ist sie _____.
6. Katrin Berger arbeitet im Café. Sie bringt Kaffee und Kuchen. Sie ist _____.

ÜBUNG 34

Las horas

Para decir las horas en alemán se utiliza el sujeto impersonal *es* + el verbo *sein*:

Es ist sieben Uhr. = Son las siete.

Es ist zehn nach sieben. = Son las siete y diez.

Es ist viertel nach sieben. = Son las siete y cuarto.

Es ist zwanzig nach sieben. = Son las siete y veinte.

Es ist fünf vor halb acht. = Son las siete y veinticinco.

Es ist halb acht. = Son las siete y media.

Es ist fünf nach halb acht. = Son las siete y treinta y cinco.

Es ist viertel vor acht. = Son las ocho menos cuarto.

Observa que antes de la media hora se utiliza *nach* y después de la media hora se utiliza *vor*, a excepción de los dos ejemplos arriba mencionados: *fünf vor halb acht* (las siete y veinticinco) y *fünf nach halb acht* (las siete y treinta y cinco).

Escribe estas horas con letra:

a) 07.15 Uhr. Es ist viertel nach sieben.

b) 06.00 Uhr. _____

c) 09.25 Uhr. _____

d) 10.30 Uhr. _____

e) 12.45 Uhr. _____

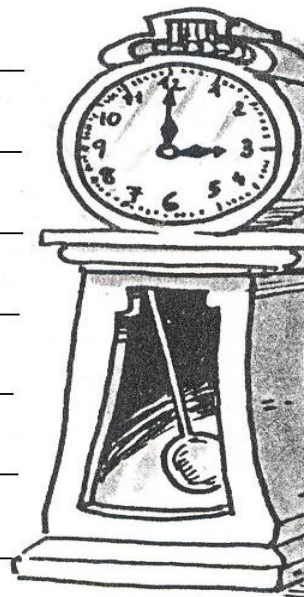
f) 05.10 Uhr. _____

g) 03.50 Uhr. _____

h) 02.20 Uhr. _____

i) 08.35 Uhr. _____

j) 11.55 Uhr. _____



ÜBUNG 35 ¿Cuál forma es incorrecta?

1 9.35

- ☐ a) neun Uhr fünfunddreißig
☒ b) fünfunddreißig nach neun
☐ c) fünf nach halb zehn

3 21.15

- ☐ a) Viertel nach neun
☐ b) einundzwanzig Uhr fünfzehn
☐ c) Viertel nach neun Uhr

5 7.40

- ☐ a) zwanzig vor acht
☐ b) zehn nach halb acht
☐ c) vierzig nach sieben

2 10.25

- ☐ a) fünfundzwanzig nach zehn
☐ b) zehn Uhr fünfundzwanzig
☐ c) fünf vor halb elf

4 22.50

- ☐ a) zehn vor elf
☐ b) zweiundzwanzig Uhr fünfzig
☐ c) zwanzig nach halb elf

6 19.04

- ☐ a) kurz nach sieben
☐ b) kurz nach neunzehn
☐ c) neunzehn Uhr vier

ÜBUNG 36 Escribe la hora en la forma correcta.

07:30



1 Bayern 3, Schlagzeilen um _____.

14:15



2 Sie hat jeden Tag von _____ bis halb vier Deutschunterricht.

11:16



3 Der ICE 997 aus Hannover, planmäßige Ankunft _____ auf Gleis 8, hat voraussichtlich 10 Minuten Verspätung.

17:45



4 Wir treffen uns so um _____, dann haben wir etwas Zeit und können vor dem Kino noch ein Bier trinken gehen.

15:42



5 Wie viel Uhr ist es bitte? – Genau _____.

ÜBUNG 37 Completa estas preguntas utilizando las "W-Fragen".

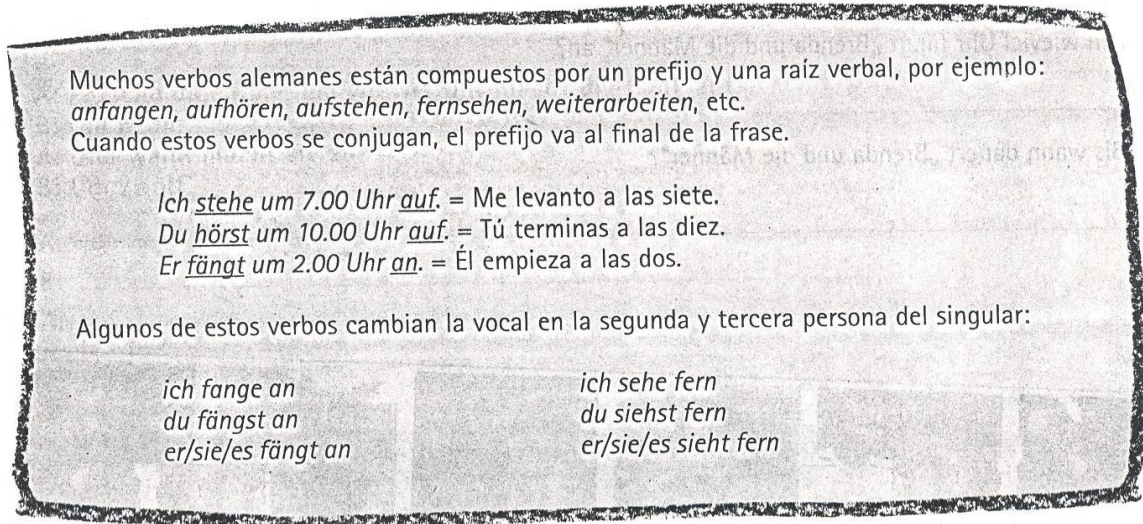
Opiciones múltiples posibles

wann – wo – wie – wie lange – was – um wieviel Uhr – bis wann.

- a) _____ stehst du normalerweise auf?
 b) _____ frühstückst du?
 c) _____ fährst du zur Arbeit/ zur Schule?
 d) _____ dauert es?
 e) _____ fängst du die Arbeit an/ fängt der Unterricht an?
 f) _____ isst du zu Mittag?
 g) _____ isst du?
 h) _____ arbeitest du weiter/ hast du Unterricht?
 i) _____ isst du zu Abend?
 j) _____ machst du nach dem Essen?
 k) _____ gehst du ins Bett?

ÜBUNG 38 Completa la tabla conjugando los verbos separables.

Gramática: los verbos separables



Completa la tabla conjugando los verbos separables (formas compuestas).

	AUFHÖREN	ANFANGEN	AUFSTEHEN	FERNSEHEN
ich				
du				
er/ sie/ es				
wir				
ihr				
Sie/ sie				

ÜBUNG 39 Responde con una negación: nicht o kein.

Stehen sie gerne auf? _____

Haben Sie ein Auto? _____

Sin Sie Journalist/in? _____

Ist das Hotel weit? _____

Haben Sie heute einen Termin? _____

Möchten Sie eine Limonade? _____

Sind das Ihre Fotos? _____

Arbeiten Sie? _____

Sehen Sie viel fern? _____

Kaufen Sie im Supermarkt ein? _____

ÜBUNG 40

En esta descripción de "un día de cada día", falta una palabra en cada frase. ¿Puedes colocar la palabra que está a la derecha en la posición adecuada dentro de la frase?

a) Ich stehe normalerweise 9.00 Uhr auf.

um

b) Ich zu Hause.

frühstücke

c) Ich fahre mit der zur Arbeit.

U-Bahn

d) Dauert ungefähr 10 Minuten.

das

e) Fange die Arbeit um 10.00 Uhr an.

Ich

f) Um 2.00 Uhr ich zu Mittag.

esse

g) Ich esse in einer kleinen Bar in der Nähe Geschäft.

vom

h) Dann arbeite ich bis 8.30 Uhr.

weiter

i) Ich esse mit meiner um 10.00 Uhr zu Abend.

Familie

j) Nach dem Essen ich fern.

sehe

k) Ich gehe um 12.00 Uhr Bett.

ins

ÜBUNG 41 Relaciona el nombre con la imagen.

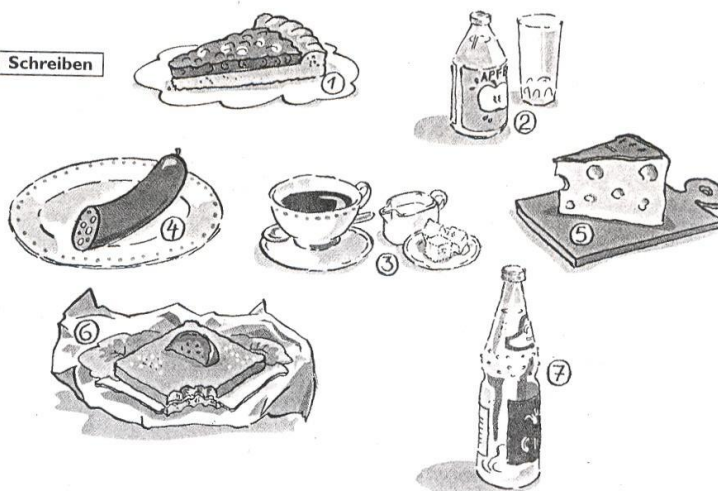
Das Münster-Café

Hören Sprechen Lesen Schreiben

Bild und Wort

Bitte ordnen Sie zu.

- ☒ 5 der Käse
- ☐ die Wurst
- ☐ der Apfelsaft
- ☐ das Mineralwasser
- ☐ der Kuchen
- ☐ das Sandwich
- ☐ die Tasse Kaffee,
die Milch, der Zucker



ÜBUNG 42 Completa la tabla conjugando los verbos modales.

Schreiben und verstehen: müssen, können

	müssen	können
ich	muss	kann
du		kannst
er ♦ sie ♦ es		
wir	müssen	
ihr		könnt
sie ♦ Sie		

ÜBUNG 43 Completa con el verbo modal "können" en forma positiva o negativa.

Wer kann was? Wer kann was nicht?

Ergänzen Sie.

1. Marlene Steinmann ist Fotografin von Beruf. Sie kann sehr gut fotografieren. Timo kann nicht gut fotografieren.
2. Hunde können nicht Fahrrad fahren. Aber Katrin Berger kann Fahrrad fahren.
3. Herr Daume kann Tennis spielen. Frau Daume kann Tennis spielen.
4. Tanja, Torsten und Tobias Troll können gut singen. Katzen können gut singen.
5. Herr Mainka ist Busfahrer von Beruf. Er kann auch sehr gut Auto fahren.
6. Sein Sohn und seine Tochter können noch nicht Auto fahren.

ÜBUNG 44 Completa con los verbos modales: können, möchten o wollen.

- a) A: Können Sie mich bitte Frau Lindner sprechen?
B: Sie ist in einer Konferenz. Sie können Sie einen Moment warten?
- b) A: Fährst du im Sommer wieder nach Italien?
B: Ich will, aber ich habe kein Geld!
- c) A: Möchtest du ins Kino oder ins Theater gehen? Oder lieber in die Disko?
B: Nein, ich will lieber zu Hause bleiben, ich bin zu müde.

ÜBUNG 45 Completa el diálogo con los verbos modales "müssen" o "können".

1. ● Du, Hannes, ich muss jetzt gehen. Ich musste noch arbeiten.
▲ Alles klar. Mach's gut!
2. ● Kommst du mit? Wir fahren nach Göttingen.
▲ Tut mir Leid, ich kann nicht.
3. ● Ich habe jetzt nach Amerika fahren. Gestern habe ich das Visum bekommen.
▲ Ist ja toll. Wann denn?
4. ● Wir können in den Sommerferien nicht nach Österreich kommen.
▲ Warum nicht?
● Mein Mann bekommt keinen Urlaub.
5. ● Sie sollen hier Platz nehmen.
▲ Das ist nett, danke.
6. ● Ich musste jetzt weg. Mein Zug fährt um 10.19 Uhr.
▲ Dann bis morgen.

ÜBUNG 46 ¿Qué quieres hacer el fin de semana?

Was wollen Sie am Wochenende machen?

wollen Beispiel: Brief schreiben – Ich will einen Brief schreiben.

Kuchen backen	
Roman lesen	
Ausflug machen	
Rad fahren	
essen gehen	
Freunde besuchen	
Deutsch lernen	
einkaufen gehen	
segeln	
lange schlafen	
ins Theater gehen	
Film sehen	

ÜBUNG 47 ¿Quién trabaja el sábado?

Am Samstag arbeiten?

Wer muss am Samstag arbeiten?

Richtig **r** oder falsch **f** ?



1. Die Marktfrau in Freiburg verkauft Obst:

Sie muss nicht arbeiten. ☒ **r** ☐ **f**

2. Die Kellnerin im Münster-Café bringt einen Kaffee:

Sie muss arbeiten. ☐ **r** ☒ **f**

3. Frau Egli geht ins Café:

Sie muss arbeiten. ☐ **r** ☒ **f**

4. Herr und Frau Daume haben Urlaub:

Sie müssen nicht arbeiten. ☐ **r** ☒ **f**

5. Marlene Steinmann fotografiert:

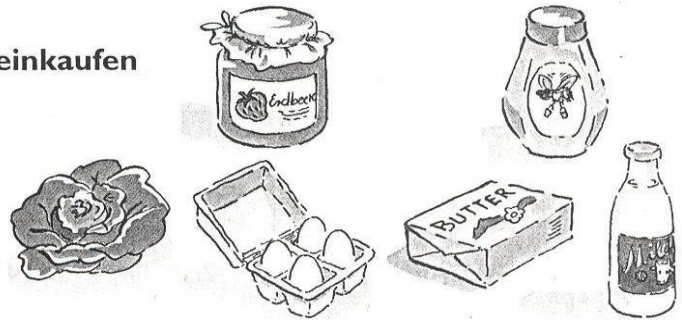
Sie muss arbeiten. ☐ **r** ☒ **f**

ÜBUNG 48 Relaciona en a) los nombres con los dibujos y escribe en b) lo que puedes comprar en cada una de las tiendas.

Frau Egli muss nicht arbeiten, aber einkaufen

a) Das muss Frau Egli einkaufen:

die Marmelade der Honig der Salat
die Zeitung die Butter die Eier (Pl.)
das Brot der Orangensaft die Milch

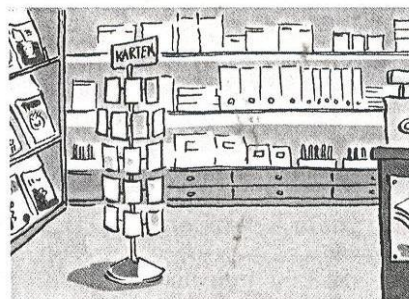


b) Was kann Frau Egli hier einkaufen?

der Supermarkt

der Schreibwarenladen

die Bäckerei



Marmelade, _____

ÜBUNG 49 Pregunta por las partes resaltadas con negritas.

- _____ ? Der Bus fährt um **9:35 Uhr** ab.
- _____ ? Wien liegt **in Österreich**.
- _____ ? Mein Geburtstag ist **im September**.
- _____ ? Der Kurs dauert **neun Semester**.
- _____ ? **Der Student** kann heute nicht kommen.
- _____ ? Ich möchte **einen Tee** trinken.
- _____ ? Am Wochenende besucht er **seine Eltern**.

_____? Martin **liest die Zeitung und trinkt Kaffee**.

_____? **Das Hotel** liegt im Zentrum.

_____? Heute Abend gehen wir **ins Konzert**.

_____? Das Restaurant ist **elegant und sehr teuer**.

_____? Sophie ist **25 Jahre alt**.

_____? Sie kommt **aus Frankreich**.

_____? Sie studiert **Germanistik und Philosophie**.

_____? Wir fahren morgen **nach Hause**.

_____? **Übermorgen** ist das Examen.

ÜBUNG 50 Ordena y escribe frases.

a) um - Unterricht - 8.00 Uhr - der - fängt an
Der Unterricht _____

b) 7.30 - Unterricht - heute - um - fängt an - der - um
Heute _____

c) an - Katja - Rezeption - arbeitet - der
Katja _____

d) Katja - in - heute - der - arbeitet - Bar
Heute _____

e) zu - frühstücke - Hause - ich
Ich _____

f) frühstücke - heute - im - ich - Café
Heute _____

g) 11.20 - Zug - fährt ab - der - um
Der _____

ÜBUNG 51 ¿Qué actividades tiene Peter? Usa los verbos modales.
Was will / muss / kann Peter machen?

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
07				nach Hamburg fliegen			
08						Einkaufen mit Sonja	Tiergarten mit Sonja
09			Herrn Naumann anrufen				
10							
11		Mittagessen mit Claudia					
12							
13							
14	Firma Data Claus		14:30 Arzttermin				
15							
16	Büro	Projekt Data		Eltern besuchen			Kino
17							
18							
19			Sauna mit Birgit und Leo			Theater	
20	Sybille Abendessen						

¿Qué actividades tiene Peter? Usa los verbos modales.

Bibliografía:

Los ejercicios de este cuaderno fueron tomados de los siguientes libros que se encuentran en la sala de lecto-escritura del CADI.

Hermann Funk , Michael König: Euro Alemán.

Ed. Herder, Cornelsen, Barcelona 2000

Anne und Klaus Vorderwülbecke: Stufen International 1,

Klett Verlag, Stuttgart 2002

Hartmut Aufderstrasse et al.: Delfin , Hueber Verlag, München 2001

Ulrike Albrecht et al.: Passwort Deutsch 1 , Klett vErlag, Stuttgart 2001

Leonore Dienst et al.: DaF in 2 Bänden, 1 , Hueber Verlag, München 2001

Rosa Maria Dallapiazza et al.: Tangram 1, Hueber Verlag, München 2000